

2022年度省、市教育科学规划课题申报 推荐名单公示

各有关单位：

根据《关于组织申报2022年度省教育科学规划课题的通知》(苏教科规(2022)1号)和《关于组织申报省、市教育科学“十四五”规划2022年度课题的通知》有关要求,经专家评审,共初选推荐20项课题申报省、市规划课题(其中委托课题4项、重点课题16项),名单如下:

1. 委托课题推荐名单:

序号	单位全称	课题名称	申报人	课题类别
1	江苏省徐州财经高等职业技术学校	职业院校双师团队创新“岗课赛证”融通的机制与路径研究	李辉	委托课题
2	江苏省徐州经贸高等职业学校	职业院校双师团队共同体文化建设研究	王倩、宋思运	委托课题
3	江苏省徐州财经高等职业技术学校	职业院校双师团队创新“课程思政”的机制与路径研究	张威	委托课题
4	江苏省徐州市张集中等专业学校	职业院校双师团队深化课堂革命的创新机制与路径研究	刘召华、王嘉珍	委托课题

2. 重点课题推荐名单:

序号	单位全称	课题名称	申报人	课题类别
1	江苏省徐州财经高等职业技术学校	基于共融共生共享理念的区域性“校企命运共同体”构建逻辑与运行机制研究	权青	重点课题
2	江苏省徐州财经高等职业技术学校	教育高质量发展背景下教育高质量发展背景下职业学校教学质量保障体系的构建与实践研究	井晶、李国庆	重点课题
3	江苏省联合职业技术学院徐州技师分院	基于产业转型升级的专业动态建设实践研究——以江苏联合职业技术学院徐州技师学院为例	张文枚	重点课题
4	江苏省徐州医药高等职业学校	岗课赛证融通背景下护理专业中高职衔接教学质量内部保障体系构建研究	王凤丽、杜培培	重点课题
5	江苏模特艺术学校	长学制学徒制育人模式下地方剧种非遗专业人才培养研究——以戏曲表演(江苏梆子)专业为例	王明志、李雪婷	重点课题
6	徐州市教师发展学院 徐州市张集中等专业学校	涉农中等职业教育双师型教师队伍建设探索与实践	王建、潘雪梅	重点课题
7	江苏省徐州医药高等职业学校	职业适应力视域下五年制高职现代学徒制研究与实践	凡华	重点课题
8	江苏模特艺术学校	中职“桅船模式”学生评价的实践研究	李乐、崔静	重点课题
9	江苏省徐州财经高等职业技术学校	基于人工智能技术的教师精准教学能力模型构建研究	丁玲、任远	重点课题
10	江苏省铜山中等专业学校	基于“岗课赛证”融通的现代学徒制研究	李欧洲	重点课题
11	江苏省徐州市中等专业学校	大思政视角下“孝文化”对康养专业学生职业素养的培育与践行研究	胡钊涵、孙文振	重点课题
12	江苏省徐州市中等专业学校	基于产品生命周期管理理念下校企合作共建课程体系的研发——以宗申集团冠名班为例	王书满、杜宁	重点课题
13	江苏省沛县中等专业学校	三教改革背景下中职学校教师教学创新团队建设路径实践研究	张进、厉广彬	重点课题
14	江苏省徐州市张集中等专业学校	基于“三教”改革提升中职混合式教学有效性的实践研究	高扬、李坤	重点课题
15	徐州经济技术开发区	基于“城市轨道交通、车辆检测与运营”专业群技能教学实践研究	李士东、李茂金	重点课题
16	徐州机电工程学校	职业学校“课程思政”工作开展问题及策略研究——以徐州机电工程学校为例	张智慧	重点课题

徐州市教育科学研究院职成室

2022年11月14日

2022 年度省、市教育科学规划课题在线申报说明

11 月 14 日，课题申报人完成账号注册

课题主持人登录 <http://fw.xze.cn/>，→登录→注册→我是教师→输入学校代码（近两年报过市规划课题的学校教科室知道学校代码；没有代码的学校可以打网站页面上的客服电话，以学校全称索取学校代码，并告知学校其他课题申报人）。

11 月 14 日，完成课题申报材料的修改

各课题申报人要认真研读省、市通知，领会申报要求。课题的拟题、申报书内容继续修改完善。申报类型和研究方向不要写错。

11 月 15 日，完成课题材料线上申报

申报网址 ps.xzedu.net.cn: 8080。已有教育云平台用户登录后选择“规划课题”自动跳转，没有用户名(含第二主持人)可以通过教育云平台注册新用户，单位注册码请咨询学校电教管理员。课题管理系统中直接点选“省市 2022 年度规划课题申报”，按照系统流程录入课题基本信息，主持人信息，课题核心成员、课题申报书内容(含活页)，录入完毕预览申报书，确认表格完整显示后，即可提交课题申报，未提交无法参与评审。提交后打印《徐州市教育科学“十四五”规划课题申报简表》一份逐级上报。

11 月 15 日（周二）下午 2:30，江苏模特学校 E 楼 401 机房集中线上申报

各推荐申报课题组派 1 人，带齐课题申报书内容（含活页）电子稿和相关通知，集中在模特学校统一申报。时间紧，没有后期修改时间，申报前请确保申报信息无误。提前做好核酸检测。